

度数・相対度数

1 右の表は、生徒 20 人のある日にテレビを見た時間を、度数分布表にまとめたものです。

(1) 階級の幅をいいなさい。

(2) テレビを見た時間が、3 時間以上 4 時間未満であった生徒の人数をいいなさい。

階級(時間)	度数(人)
0 以上 1 未満	3
1 ~ 2	5
2 ~ 3	7
3 ~ 4	3
4 ~ 5	2
計	20

(3) 度数がもっとも大きい階級は、どの階級かいいなさい。

2 下の表は、A 中学校の生徒 20 人と、B 中学校の生徒 50 人の通学時間を、度数分布表にまとめたものです。

階級(分)	度数(人)		相対度数	
	A 中学	B 中学	A 中学	B 中学
0 以上 5 未満	4	4	0.20	0.08
5 ~ 10	7	7	(ア)	(ウ)
10 ~ 15	6	16	(イ)	0.32
15 ~ 20	2	13	0.10	(エ)
20 ~ 25	1	10	0.05	0.20
計	20	50	1.00	1.00

(1) 上の表の(ア)～(エ)にあてはまる数を求めなさい。

(2) 通学時間が、15 分未満の生徒の割合が多い中学校はどちらかいいなさい。