

資料の整理

- 1 右の資料は、ある野球チームの 20 試合の得点です。

2	5	0	7	4	3	5	5	4	2
4	0	6	5	1	1	5	4	9	2

- (1) 得点の平均値を求めなさい。

(単位は点)

- (2) 得点の中央値を求めなさい。

- (3) 得点の最頻値を求めなさい。

- 2 右の表は、生徒 200 人の垂直とびの記録について、各階級の相対度数を求めて表にまとめたものである。次の問いに答えなさい。

階級 (cm)	度数 (人)
20 以上 30 未満	0.02
30 ~ 40	0.16
40 ~ 50	0.44
50 ~ 60	0.35
60 ~ 70	0.03
計	1.00

- (1) 記録が 30 cm 以上 40 cm 未満の生徒は何人いるか求めなさい。

- (2) 記録が 50 cm 以上 70 cm 未満の生徒は何人いるか求めなさい。

- 3 次の資料は、ある野球チームの 20 試合の得点である。

3	5	2	4	6	6	2	0	3	1
5	2	9	1	5	7	6	4	5	8

(単位は点)

- (1) 1 試合あたりの得点の平均値を求めなさい。

- (2) 得点の中央値を求めなさい。

- (3) 得点の最頻値を求めなさい。

4 次の資料は、生徒 20 人が先月に読んだ本の冊数である。

3	1	2	2	3	0	3	1	2	3
4	4	0	3	1	2	6	5	3	4

(単位は冊)

- 1 人あたりの読んだ本の冊数の平均値を求めなさい。
- 読んだ本の冊数の中央値を求めなさい。
- 読んだ本の冊数の最頻値を求めなさい。

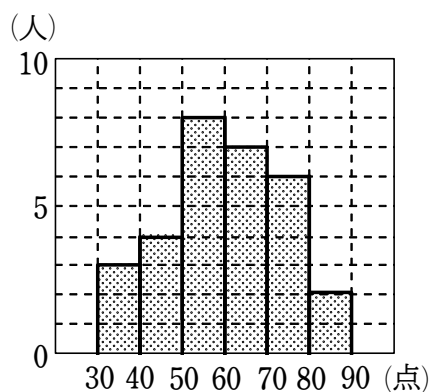
5 右の表は、生徒 40 人の垂直とびの記録の度数分布表である。

- 垂直とびの記録の平均値を求めなさい。
- 垂直とびの記録の最頻値を求めなさい。

階級 (cm)	度数 (人)
20 以上 30 未満	4
30 ~ 40	7
40 ~ 50	10
50 ~ 60	13
60 ~ 70	6
計	40

6 右の図は、あるクラスにおける数学のテストの点数をヒストグラムに表したものである。

- このクラスの人数を求めなさい。
- 点数の平均値を求めなさい。
- 点数の最頻値を求めなさい。



7 右の表は、30 人の生徒が受けた 5 点満点の小テストの結果である。

- 得点の平均値を求めなさい。
- 得点の中央値を求めなさい。
- 得点の最頻値を求めなさい。

点数	0	1	2	3	4	5	計
人数	3	4	6	8	7	2	30